

Досуг
«Откуда хлеб
пришел?»



Досуг «Откуда хлеб пришел?»

Цель: закрепить у детей знания о долгом пути хлеба от поля до стола

Задачи: помочь детям понять пословицы «Хлеб всему голова», «Плох обед, когда хлеба нет»;
продолжать воспитывать бережное отношение к хлебу;
продолжать формировать нравственные представления о нормах поведения;
воспитывать уважение к труду взрослых;
воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
развивать моторику рук;
развивать быстроту реакции, умение проявлять честность.

Оборудование: ноутбук; слайд-шоу «Откуда хлеб пришел», «Что можно из муки испечь»; колоски; две машинки на веревках с «зерном»; музыкальное сопровождение

Сценарий досуга:

1. Оргмомент.

- Есть пословица в народе:
Хлеб - на стол, и стол расцвел.
Ну, а кто, ребята, знает,
Как к нам хлеб на стол пришел?

2. Просмотр слайд-шоу «Откуда хлеб пришел?»

- Знаете ли вы, как хлеб на стол попадает? (ответы детей).
- Сегодня мы поговорим о хлебе, вспомним пословицы, загадки и поиграем.
- Давайте посмотрим фильм «Откуда пришел хлеб» (показ слайдов и рассказ по содержанию).

3. Подвижная игра «Кто быстрее соберет колосья»

- А сейчас мы с вами поиграем.

Игровая задача: по окончании музыки успеть первым взять колосок.

Оборудование: колоски, на один меньше, чем игроков.

Ход:

На полу в хаотичном порядке разложены колоски. Под музыкальное сопровождение дети ходят (прыгают, бегают) по залу. По окончании мелодии игроки быстро берут по одному колоску. Кому колоска не досталось - выходит из игры. При повторе игры убираются по 3-4 колоска. Выигрывает игрок, последний оставшийся в игре.

4. Игровое упражнение «Закончи пословицу»

- Устали колоски собирать? Давайте немного отдохнем и вспомним некоторые пословицы о хлебе.

- Я начну, а вы продолжите.

- Без печки холодно, без хлеба (голодно)
- Не будет хлеба, не будет и ... (обеда)
- Хочешь есть калачи, не лежи ... (на печи)
- На чужой каравай рот ... (не разевай)
- Будет хлеб, будет и ... (обед)
- Хлеб – всему ... (голова)

- О хлебе сложено много пословиц и поговорок. Например: «Плох обед, когда хлеба нет». «Хлеб всему голова». Дети, как вы понимаете эти поговорки?

5. Загадки

- Вы умеете отгадывать загадки? Я буду загадывать, вы - их отгадывать

Вот на мельнице пшеница
Здесь такое с ней творится!
В оборот её берут, в порошок её
сотрут! (мука)

Есть такие слова: "Он всему голова,
хрустящей корочкой одет –
это мягкий белый
(хлеб)

Корабль-великан по земле идет.
Поле пройдет. Урожай соберет.
(комбайн)

Что на сковородку наливают
Да вчетверо сгибают? (блины)

Он на солнышке стоит
И усами шевелит.
Разомнешь его в ладони –
Золотым зерном набит. (колос)

Вырос в поле дом.
олон дом зерном.
Стены позолочены.
Ставни заколочены. (зерно)

6. Игра-эстафета «Кто скорее отвезёт зерно на элеватор»

Игровая задача: быстрее соперника накрутить веревку на палку.

Оборудование: 2 машинки на веревке с «зернами» пшеницы.

Ход игры:

В игре принимают участие 2 ребенка. Дети садятся на стул, держа в руке палочку с веревкой от машины. Накручивают веревку на палку, стараясь перегнать соперника и при этом не уронить ни одного зернышка.

7. Игра «Продолжи фразу». Проговаривание чистоговорок

- Вы умеете подбирать слова в рифму?

-Предлагаю разделить на 2 команды: команду девочек и команду мальчиков.

Игровая задача: каждая команда по очереди должна подобрать к началу фразы слово в рифму (слово это должно обозначать хлебобулочное изделие)

Шки-шки-шки – мы любим...

пирожки

Жок-жок-жок – это вкусный...

пирожок

Ны-ны-ны – бабушка печет...

блины

Ку-ку-ку – кушай детка...

булочку

Чи-чи-чи – пекутся в печке...

калачи

Ач-ач-ач – вот какой...

калач

8. Подвижная игра «Калачи»

Ход игры: Команды образуют два круга. Двигаясь поскаками по кругу, проговаривают:

«Бай – качи – качи – качи!

Глянь – баранки, калачи!

С пылу, с жару, из печи!»

После игроки разбегаются врассыпную. На слова «Найди свой калач!» возвращаются в свой круг. Побеждает команда, которая быстрее соберет свой «калач».

9. Просмотр слайд-шоу «Что можно из муки испечь»

- Интересно, а что еще, кроме калачей, можно испечь из муки?

(ответы детей)

- Давайте посмотрим об этом фильм (показ слайдов)

10. Итог

- Ребята, а вы знаете, как нужно обращаться с хлебом?

(ответы детей)

Хлеб – не просто дар природы,
Хлеб – наш труд, не забывай!
Береги же наш народный
Драгоценный каравай.

- Помните об этом ребята.

